
Iskolafelkészítő tanfolyam

Bölcs Bagoly Tanulóház és Gyermekközpont

A foglalkozásokról

A foglalkozások kiscsoportos formában zajlanak, maximum 10 fő.

Az egyénre szabott differenciálás azért szükséges, mert a gyerekek eltérő képességekkel, készségekkel rendelkeznek. Az előzetes felmérések alapján egyénre szabott, differenciált anyagot állítunk össze az adott csoport számára.

A rövid, cselekvésbe ágyazott, játékos feladatok az alapkészségek megszilárdítását célozzák

Azoknál a gyerekeknél, akiknél figyelemzavar áll fenn, a gyorsan váltakozó feladatok megakadályozzák, hogy kiessenek a tanulási helyzetből

Vannak gyerekek, akiknél a szókincs aktivizálása és a verstanulás nehézséget jelent. Gyenge a kifejezőkészségük, korlátozott a beszédértésük, várhatóan nehézségeik lesznek az idegen nyelv tanulásában. A gyerekek jelentős részénél a szókincs felidézése, a passzívból az aktív szókincsbe emelése nehézséget jelent. Ezért az iskola felkészítő foglalkozásokon a Meixner-módszer elvei mentén haladva, a szókincsfejlesztés és a mondatalkotási gyakorlatok nagy hangsúlyt kapnak. A nyelvi grammatizmusok helyes használatát cselekvéshez kapcsolva gyakoroljuk

Feltérképezik, felszámolják az előforduló képességhiányokat azokat megfelelő szintre hozzák. Kiegyenlítik az

iskolába kerülő gyermekek eltérő képességszintjét. Kialakítják az olvasás, írás és számolás előfeltételeit. Az előrehaladás feltétele, hogy a kisgyermek a csoporthoz igazított feladatokat készségszinten el tudják-e végezni.

A fejlesztés területei

1. Olvasási készség fejlesztése:

- Téri tájékozódás (térirányok, térérzékelés, testséma, testrészek)
- Síkbeli tájékozódás (oszlop, sor, vonalköz)
- Egyensúly, keresztező mozgások
- Dominancia megerősítése
- Auditív emlékezet hangok utánzása:
 - hangok utánzása
 - jó fonémahallás
 - szó eleji hanganalízis
 - értelmetlen hangsorok utánmondása
 - rövid szöveg, mese utánmondása
 - szövegemlékezet fejlesztés
- Vizuális emlékezet
- Figyelemfejlesztés
- Látásfejlesztés
 - alak-háttér
 - alakállandóság
 - rész-egész viszonya
- Nyelvi fejlesztés
 - erőteljes artikuláció
 - magán- és mássalhangzók tiszta képzése
 - magán- és mássalhangzók időtartam gyakorlata
 - szókincsfejlesztés kártyákkal
 - főfogalom szerinti csoportosítás
 - kép, tartalmi összetartozás keresése a képek között

-
- szótagolás, ritmizálás
 - anyanyelvi grammatizmusok (helyes ragozás, névszói toldalékok)

2. Grafomotoros fejlesztés:

A grafomotoros fejlesztés feladata, jó ceruzafogás mellett, egy összerendezett mozgássort kell a gyermeknek elsajátítania: az alkar egyenletes mozgását balról-jobbra összekapcsolva a kéz finom írómozgásával.

Vonalvezetési gyakorlatokat tartalmaz, amelyek az írás előgyakorlataként foghatók fel. Játékos, rajzos formában fejleszti:

- a kézügyességet
- a balról-jobbra írást
- a grafikus készséget
- a térben nehezen tájékozódó gyermek író-, rajzoló mozgását

Elősegíti az egy vonallal történő lendületes vonalvezetést.

3. Számolási készségfejlesztés

Biztos számfogalom kialakítása 10-es számkörben

Elszámlálás és megszámlálás

Számjegyek képe

Számkép-korongkép egyeztetés

Mennyiség fogalma: több, kevesebb, ugyanannyi, egyenlő, kisebb, nagyobb, több lett, kevesebb lett

Összehasonlítások relációs jellel

Képről történet olvasása (elvettem, hozzátettem)

Tárgyak, személyek, alakzatok szétválogatása két vagy több szempont alapján

Sorszámlálás

Sorozatakkötés tárgyakkal